МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 **« СТАРОБОБОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

 на заседании приказом МБОУ « Старобобовичская СОШ»

 Педагогического Совета от « 25 » декабря 2014 г . № \_\_\_\_\_\_\_\_

 Протокол № 3 от 25.12.2014 г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Дорохова

.

 Рег. №

 **Порядок регламентации и оформления отношений**

**муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения МБОУ « Старобобовичская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому и разработан в соответствии с ч. 5 и ч.6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,

-родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

-педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций, участвующие в организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Старобобовичского поселения.

4. Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется МБОУ « Старобобовичская СОШ»

4.1.Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации (устав образовательной организации, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин).

4.2.Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

4.3.Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

5. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

-заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

6. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

7. Учебный план составляется образовательной организацией. При использовании дистанционного образования, учебный план составляется совместно с организацией, предоставляющей дистанционное обучение.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

8. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации

9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

10.Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

11.Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность**,** такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

12. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
13.В пределах доведенного фонда оплаты труда образовательной организации, количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

14. При использовании дистанционного образования недельная нагрузка в академических часах определяется совместно с организацией, предоставляющей дистанционное обучение.

15. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.

16. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

17. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Уставом организации.

18. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды имеют право:

-на получение общего образования соответствующего уровня;

-бесплатное пользование учебниками;

-при индивидуальном обучении на дому - на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

19. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды обязаны соблюдать правила поведения обучающихся общеобразовательной организации, расписание учебных занятий.

20. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов имеют право:

-на защиту законных прав ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательной организации, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;

-при индивидуальном обучении на дому - вносить предложения по составлению расписания занятий.

21. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения на дому:

-выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;

-обеспечивать присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;

-ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;

-осуществлять связь с образовательной организацией, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

-контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

22. Педагогические работники обязаны:

-осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утверждённым расписанием;

-учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому и в стационаре;

-не допускать перегрузки обучающегося.